





مراحل القراءة المتدرُّجة

القراءة المُتدرِّجة برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرَّج بعناية مع أبناتنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفُّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصيّة وغير قصصيّة تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمَّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطّط لتعويد الطفل النطقَ الصحيحَ وترسيخ المعنى في الذُّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوِّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنَّه برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.

القراءة المستقلة (الثالث والرابع)

(KGI & II) ما قبل القراءة (KGI & II)

القراءة يبتر (الرابع والخامس)

البده بالقراءة (الأوّل والثاني)



القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس)

🦮 البدء بالقراءة المستقلة (الثاني والثالث)

ستايمن وشوشتر مكتبة لبنات كالمنافقة

فشنر مكتبة لبنفات فاشرؤنت بالتعاؤن متع شركة ستايمن وشوشتر

حُقوق الطبع @ستايمن وَشوسْتَر - الطبعة الإنكليزيّة لحقوق الطبع ال متحتبة بستان ماشرُون اثن - الطبقة التربية جَمِيع العقوق تحفوظة : لا يَجوز نشر أي جُنزء مِن هَذا الكِتاب أو تصويره أو تحزينه أو تسجيله بأيّ وسيلة دُون مُوافقة خطيّة من التّاشِير

> محشة لشنات خاشرون صندوق البريد: 9232-11 بيروت - لبشنات وكالاء وموزعوت فيجميع أعاء العالم الطبعة الأولف: 1001 علب ع في الشنات

> > Written by Karma Wilson **Hustrated by Jane Chopman**

ISBN: 978-9953-86-844-8

حكيوانات محبوبة

الدُّب المريض

أعدالنص العدون الدكتور ألب ير مُط لق



مكتبة لبناث كاشِرُون







الدُّبُّ لا يَعْرِفُ ما بهِ يَتَقَلَّبُ يَمِينًا وشِمالا، الدُّبُّ تَعْبانُ يَتَمَنَّى، لو كانَ أَحْسَنَ حالا!







يُتَمْتِمُ الفَاْرُ بِخَوْفٍ، «حَرارةُ الدُّبِّ مُرْتَفِعة!» كَيْفَ نَشْفيه؟ يَقُولُ الأَرْنَبُ، «نُساعِدُهُ! نُعْطيهِ شَرابًا يُداويه؟»







الفَأْرُ يَمْسَحُ وَجْهَ الدُّبِّ. يَهْمِسُ قَائلًا، «سَتَكُونُ بِأَحْسَنِ حال! أَصْدِقاؤكَ كُلُّهُم هُنا، غَدًا تَرْكُضُ كالغَزال.»









يَقُولُ الغُرابُ، «قاق! تَعالَى يا بُومة نَجْمَعُ أَعْشابًا عِطْريّة، تُخَلِّصُ الدُّبَّ مِنْ عَطَساتِهِ القَويّة.»



























تَعالَوا الآنَ نَحْتَفِلُ. نَخْرُجُ إلى الغابِ ونَلْعَب. تَعالَوا نَقْفِزُ فوقَ النَّباتاتِ، تَعالَوا نَلْهو حتى نَتْعَب.»

















